

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
 «Испокон века книга учит человека»**

**Авторы проекта:**

**Казначеева Анна Павловна**

**Юсанова Валентина Владимировна**

**Алексуткина Ирина Ивановна**

**Гребцова Тамара Валентиновна**

**Актуальность проекта**

Данный проект разработан с целью формирования у детей и у родителей интереса к художественной литературе, поскольку интерес к книге, к чтению с каждым годом снижается. Дети все больше проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. Этот факт общеизвестен и обусловлен стремительным развитием информационных технологий в современном обществе. Вопрос привлечения детей и взрослых к чтению художественной литературы очень актуален и требует повышенного внимания В.Даль писал « Как из копеек складываются рубли, так и из прочитанного составляется знание». Поток информации не развивает в ребенке мыслительную деятельность. Именно процесс чтения развивает мышление, воображение, речь. Совместное чтение, совместные переживания о прочитанном, сближают родителей и детей.

**Главная задача знакомства дошкольников с художественной литературой - воспитание интереса любви к книге, стремление общению с ней. Для решения этих задач необходима систематическая совместная работа ребёнка, педагога и семьи.** Нам необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей. Таким образом, возникла идея разработки проекта «Испокон века книга учит человека».

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительного возраста, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители, библиотекари детской библиотеки «Контакт».

**Срок реализации проекта**: 3 недели.

**Цель проекта:** формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

**Задачи проекта:**

* знакомство детей с разными видами книг и историей их создания;
* воспитание интереса к чтению;
* вовлечение родителей в участие в проекте.

**Планируемый результат:**

* Повысить интерес детей и родителей к чтению книг;
* Познакомить детей с новым, для их понимания, объектом – библиотекой;
* Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого   развития ребёнка.
* Воспитывать у детей любовь и интерес к книге.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

- определить тему проекта;

- поиск и анализ проблемы;

-постановка цели и задач проекта.

**Поэтапное решение проблемной ситуации:**

– выяснить, откуда пришла современная книга;  
– как возникло книгопечатание, найти информацию о современных типографиях

**Исследовательский:**

- анализ имеющейся информации;

- сбор и изучение недостающей информации;

- составление плана реализации проекта.

**Практический:**

- текущий контроль;

- внесение изменений (при необходимости) в ходе реализации проекта;

**Контрольный:**

- анализ результатов выполнения проекта;

- оценка качества выполнения проекта.

**План работы над проектом:**

* Сочинение – рассказ «Если бы я был (а) книгой»
* Беседа: «Откуда пришла книга»
* Практические занятия «Полечим книгу», «Изготовление книг»
* Оснащение и пополнение в группах книжных уголков
* Экскурсия в библиотеку
* Просмотр видеофильма «История создания книги»
* Музыкально-литературный досуг «Живые страницы книги»

**Взаимодействие с семьей**

* Помощь родителей в поисках нужной информации.
* Совместное сочинение стихов, рассказов о книге.
* Консультация для родителей «С какими книгами дружить дошколятам».
* Оформление книг «Своими руками».

**Взаимодействие с социумом:**

- Экскурсия в библиотеку.  
- Помощь детям в сборе необходимой информации.  
- Беседы.

**Методы реализации проекта:**

1. Практические: экскурсия, наблюдение, оформление уголков в группах для познавательного развития детей.
2. Словесные: беседа, рассказ, объяснение.
3. Наглядные: выставка, рассматривание иллюстраций.

**Результаты работы**

**Музыкально - литературный досуг «Живые страницы книги»**  
**Цели**: приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкально-творческой деятельности.



**Просмотр видеофильма «История создания книги»**  
**Цель**: Познакомить с появлением первых книг (каменные книги, папирусные, берестяные, бамбуковые, бумажные, современные).



**Экскурсия в библиотеку**

Литературный досуг по сказкам Г.Х. Андерсена и С. Михалкова

**Цель**: Знакомство с библиотекой и ее ресурсами, с профессией библиотекаря. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Практическое овладение детьми нормами речи. Показ отрывков из сказок. Научить детей ориентироваться в многообразии различных изданий по их внешнему виду, понимать, какую информацию в книгах нужно искать.



**Выставка книг разных поколений  
«Бабушки – мамы- мы»  
Цель**: Познакомить детей со старыми книгами, продолжать учить бережному отношению к книгам

  

**Совместная деятельность**

**Сочинение – рассказ  
«Если бы я был(а) книгой, то я бы рассказал(а) о ….»  
Цель**: Приобщение детей к словесному искусству, развитие художественного восприятия, развитие детского творчества



**Совместная деятельность «воспитатели – дети»   
«Полечим книгу»  
Цель**: Развитие продуктивной деятельности, закрепление навыков  бережного обращения с книгой, воспитание ценностного отношения к собственному труду и его результатам



**Совместная деятельность «родители – дети»   
«Изготовление книги»  
Цель:** Знакомство с обложкой, переплётом, страницами, оглавлением, содержанием, развитие детского творчества.

 

**Беседа: «Откуда пришла книга»  
Цель:** расширение кругозора детей. Знакомство с появлением книг по иллюстрациям, фотографиям



**Пополнение развивающей среды группы в рамках проекта**

**Наш книжный уголок**

****

**Выставка книг «Своими руками»  
Цель**: развитие детского творчества, продуктивной деятельности детей. Приобщение к изобразительному искусству.

